

Министерство образования Иркутской области
Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
22.08.2023
Руководитель ШМО
_____/С.Н. Иванова/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов/
Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

для 9в класса

Рабочую программу составила:
Жукович М. С.,
учитель трудового
обучения

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по трудовому обучению для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Программа учебного предмета разрабатывается на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.

Основной целью является:

- подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к повседневной жизни, к труду с последующей адаптацией их в социуме.

Основная задача обучения – формирование общетрудовых умений и навыков, умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, выполнять работу с элементами производительного труда, контролировать текущие и итоговые результаты труда.

Трудовое обучение - предмет, на котором учащиеся овладевают навыками и умениями, которые способствуют более успешной социальной адаптации ребенка с тяжелыми нарушениями интеллекта. Обучение картонажному делу развивает познавательную деятельность. Способствует развитию восприятия, представлений, мышления, речи, координированной деятельности различных анализаторов, корригирует мелкую моторику пальцев рук.

Работа с бумагой и картоном требует незначительного мускульного напряжения, а потому доступна даже для наиболее слабых детей.

Трудовое обучение оказывает непосредственное влияние на физическое развитие детей: улучшается общее физическое развитие, развивается усидчивость, выносливость и работоспособность, совершенствуется двигательная сфера.

В процессе трудового обучения у учащихся формируются такие личностные качества, как трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, что будет иметь особое значение в установлении взаимоотношений в трудовом коллективе. Программа обучения картонажному делу так же направлена на воспитание аккуратности, настойчивости, уважения к труду.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей детей с умеренной умственной отсталостью и направлена на минимально доступный им уровень социально-трудовой адаптации.

В программе предусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку. При изучении каждой темы, для достижения общей цели, дети выполняют отдельные операции по мере своих психофизических возможностей.

Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Ставится задача, чтобы дети доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального, для их возможностей, качества изделия.

Задания к концу года постепенно усложняются. По мере усложнения условий для творческих задач и перехода от более простого образного решения к более сложному, развиваются такие основные новообразования личности, как произвольность, внутренний план действий и рефлексия.

Материал программы обеспечивает реализацию поставленных целей, учитывает особенности интеллектуального развития учащихся, доступен для понимания и практического воплощения учащимися.

На каждом уроке предусматривается выполнение упражнений для развития мелкой моторики пальцев, точности результатов действий.

Основной формой учебной работы являются сдвоенные уроки. Используются как традиционные так и не традиционные формы уроков.

Ведущими являются: комбинированные уроки, уроки сообщения новых знаний, уроки повторения и закрепления. Используются различные методы обучения. Ведущими

методами являются: рассказ, беседа, игра.

При оценке успехов широко применяется поощрительный характер, целью которого является - повысить мотивацию, поддерживать уверенность школьника в собственных силах.

Количество часов, предусмотренных учебным планом - 306 часа (исходя из 34 учебных недель в году, при учебной нагрузке 9 часов в неделю).

Содержание учебного предмета.

Разделы курса	9 год обучения Тема, содержание
Повторение пройденного материала Вводное занятие. Повторение материалов, применяемых в картонажном деле.	
Работа с бумагой	Различать бумагу разных видов: внешний вид, свойства и назначение. Игра кто быстрее разделит квадрат. Работа с бумагой складные изделия коробки. Сравнение свойств бумаги и картона. Работа с бумагой складные изделия коробки матрешки. Упаковка для подарка. Китайский фонарик. Резание бумаги и тонкого картона ножницами по линиям разметки, по рискам, по надрезу. Изготовление пакетов различной величины без разделения труда.
Работа с ножницами	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Волшебные коробочки (елочка; шестиугольной формы; ларец; коробочка с тремя секциями; кораблик). Изготовление кукольной мебели из картона Картонное кружево. Панно деревня – деревянный мир (макет). Деревенский русский город (макет). Панно архитектурный образ Мечети (макет). Древняя Греция – панно.
Работа с картоном	Изготовление, внешние признаки и назначение картона. Подвес для прищепок «Обезьяна». Открытка «Одуванчик» в упаковочной коробке. Подвижные игрушки из картона (клоун - дергунчик).
Работа с клеем	Клей разных видов. Внешний вид, свойства, назначение, его практическое приготовление Правила безопасной работы с клеем и хранение. Папье-маше (карнавальные маски).
Изготовление сложного изделия	Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Гладилка – инструмент для ручной фальцовки бумаги. Разметка бумаги и картона по линейке и шаблону. Способ соединения однотетрадных переплетов. Изготовление ученической тетради
	Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии на техническом рисунке и образце изделия. Нанизывание и показ основных деталей проволокошвейной машины. Шитье изделия по меткам и на глаз. Обрезка сшитого изделия. Изготовление словарика, записной книжки, папки с завязками.
Введение в производственный труд	

<p>Производственный труд в жизни человека и общества</p>	<p>Значение труда в жизни человека и общества. Виды труда, выполняемые людьми с ограниченными возможностями. Формы занятости (предприятия, использующие труд инвалидов, надомный труд). Значение выполняемой работы в жизни конкретного учащегося. Беседа о профессиях переплетчика и картонажника.</p>
<p>Навыки организации трудовой деятельности учащихся на производстве и в трудовой мастерской.</p>	<p>Трудовые отношения и социальные гарантии. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие о цели производственного процесса: подготовка производства, получение материала, изготовление и обработка деталей, сборка деталей, контроль качества, выход готовой продукции. Значение выполняемой работы в производстве готовой продукции предприятия. Цех – как основное производства. Участки цеха и рабочие места. Административные органы. Организация рабочего места. Распределение учащихся по рабочим местам. Напоминание о правилах поведения в мастерской. Назначение бригадиров, дежурных.</p>
<p>Техника безопасности труда. Санитарно-гигиенические требования. Правила пожарной безопасности.</p>	<p>Сведения о технике безопасности и ее задачах. Правила безопасной работы. Техника безопасности при работе в мастерской. Виды производственного травматизма и его предупреждение. Первая помощь при травме, ожогах и поражениях электротоком. Порядок обращения за помощью. Санитарно-гигиенические требования к воздушному и тепловому режиму, влажной уборке рабочего места и класса-мастерской. Обеспечение и поддержание чистоты на рабочем месте. Режим проветривания и вентиляции. Освещенность рабочего места. Шумо- и пылезащитенность. Причины возникновения огня и его распространения. Профилактика возникновения возгораний. Поведение в случае возникновения пожара.</p>
<p>Основные понятия гигиены труда.</p>	<p>Спецодежда, ее использование и хранение. Санитарно-гигиенические требования к спецодежде. Рабочая поза. Рациональный режим труда и отдыха. Режим рабочего дня. Производственные разминки и гимнастика. Начало и окончание трудового процесса. Время отдыха и обеденный перерыв. Место приема пищи. Санитарно-гигиенические требования к приему пищи в условиях производства и их соблюдение. Комнаты личной гигиены. Правила содержания рабочего места и личной гигиены.</p>
<p>Производительный труд</p>	<p>Формирование профессиональных навыков; Интеграция в рабочий коллектив, использующий труд инвалидов; Выработка умения ориентироваться в условиях города. При подготовке к проведению ознакомительной экскурсии учитель разъясняет учащимся, что прохождение практики имеет главной целью развитие их социальных навыков, умения трудиться в рабочем коллективе, построению взаимоотношений с администрацией и членами коллектива. Проведение вводного инструктажа: правила техники безопасности на рабочем месте, правила поведения на рабочем месте, взаимоотношения сотрудников, санитарно-гигиенические требования к рабочему месту и учащемуся.</p>

	<p>Распределение учащихся по рабочим местам с учетом психофизических возможностей и трудовой подготовленности, а также возможностей образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечение учащихся инструментом, приспособлениями и заготовками.</p> <p>Соблюдение режимных моментов (строгое соблюдение норм и правил поведения на рабочем месте и правил техники безопасности).</p>
Промежуточная аттестация	Практическая работа за четверть. Контрольная работа за год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Трудовое обучение".

Предметные результаты.

1) *Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.*

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности,
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) *Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.*

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:	Компоненты «жизненной компетенции»	Характеристика основных видов деятельности
<p>Делать разметку бумаги и картона по шаблонам.</p> <p>Сгибание картона по надрезу, рискам.</p> <p>Выполнять фальцовку картона. Резать бумагу и тонкий картон ножницами по линиям разметки, по прямым и</p>	<p>-различать бумагу разных видов:</p> <p>внешний вид, свойства и назначение;</p> <p>-делать разметку по шаблону и приклеивать криволинейные</p>	<p>- адекватно оценивать свои силы;</p> <p>- уточнять и получать информацию от собеседника;</p> <p>-рационально организовывать рабочее место;</p>	<p>-наклеивать полоски бумаги на картон с полями и без полей;</p> <p>-работать по шаблону, обводить шаблон, вырезать по контуру</p> <p>различные геометрические фигуры;</p> <p>-изготавливать открытки</p>

<p>кривым линиям. Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур. Передавать пространство, глубину, перспективу в изготовлении панно. Работать в коллективе с разделением труда.</p>	<p>контуры, волнистые линии; -составлять орнамент.</p>	<p>- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами; - применять безопасные приемы труда в быту; - применить трудовые знания и умения, необходимые для выполнения бытовых практических работ.</p>	<p>в технике аппликация; -вырезать различные формы салфеток, снежинок; -грамотно, поэтапно выполнять изделие, (разметка по шаблону, вырезывание ножницами, намазывание клеем, склеивание); - выполнять простейшие переплетения; - работать в группах; - анализировать и сравнивать с помощью учителя образец изделия выполненной работой; - отрабатывать навыки выполнения новых технологических операций; - отрабатывать точность движений и координации при работе с ножницами; анализировать допущенные ошибки и метод их устранения.</p>
---	--	--	--

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
(трудовое обучение)**

№	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1-4.	01.09 01.09 04.09 04.09	Навыки организации трудовой деятельности учащихся	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила поведения в классе трудовой подготовки. Правила содержания рабочего места и личной гигиены.	Знать: правила поведения в классе трудовой подготовки, элементы техники

				<p>Обязанности санитара, бригадира, дежурных по классу. Техника безопасности.</p> <p><u>Практическая работа.</u></p> <p>Распределение учащихся по рабочим местам. Назначение бригадира, санитара. Составление графика дежурств по мастерской. Уборка рабочего места после выполнения работы.</p>	<p>безопасности, санитарно-гигиенические требования. Обязанности санитара, бригадира, дежурных по классу. Уметь: организовать рабочее место. Правильно сидеть за рабочим столом.</p>
5-9.	05.09 06.09 06.09 07.09 07.09	Работа с бумагой	<p>Материалы, применяемые в картонажном деле: бумага.</p>	<p><u>Теоретические сведения.</u></p> <p>Бумага разных видов. Внешний вид, свойства и назначение.</p> <p><u>Практическая работа.</u></p> <p>Определение вида бумаги по внешнему виду, свойствам, назначению.</p>	<p>Знать: материалы, применяемые в картонажном деле.</p> <p>Уметь: различать бумагу по внешнему виду, свойствам, назначению.</p>
10-16.	08.09 08.09 11.09 11.09 12.09 13.09 13.09		<p>Материалы, применяемые в картонажном деле: картон.</p>	<p><u>Теоретические сведения.</u></p> <p>Картон разных видов. Внешний вид, свойства и назначение.</p> <p><u>Практическая работа.</u></p> <p>Определение вида картона по внешнему виду, свойствам, назначению. Составление коллекции картона разного вида и разного качества: белый (древесный), желтый (соломенный), серый (макулатурный), желто-бурый (тряпичный).</p>	<p>Знать: правила работы, технику безопасности при работе с картоном, свойства и назначение.</p> <p>Уметь: различать по внешнему виду, свойствам, назначению.</p>
17-20.	14.09 14.09 15.09 15.09		<p>Сравнение свойств бумаги и картона</p>	<p><u>Теоретические сведения.</u></p> <p>Сравнение свойств бумаги и картона (прочность, толщина, гибкость, ломкость, влагостойкость).</p> <p><u>Практическая работа.</u></p> <p>Сравнение и определение свойств бумаги и картона</p>	<p>Знать: внешние признаки и назначение картона и бумаги.</p> <p>Уметь: составить коллекцию картона и бумаги разного вида и разного качества.</p>
21-	18.09		<p>Клей. Виды</p>	<p><u>Теоретические сведения.</u></p>	<p>Знать: свойства</p>

25.	18.09 19.09 20.09 20.09		клея, свойства, назначение, применение в картонажном деле.	Клей разных видов, его практическое приготовление и хранение. <u>Практическая работа.</u> Работа с разными клеящими составами, с кистью.	бумагии картона. Уметь: сравнивать свойства бумаги и картона.
26- 29.	21.09 21.09 22.09 22.09		Работа с бумагой складные изделия матрешки.	<u>Теоретические сведения.</u> Инструменты, применяемые для работы с бумагой и их назначение. <u>Практическая работа.</u> Работа с инструментами применяемыми при работе с картоном.	Знать: инструменты, применяемые для работы с картоном и их назначение. Уметь: работать с инструментами для работы с картоном.
30- 34.	25.09 25.09 26.09 27.09 27.09		Разметка бумаги и картона по шаблонам.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности разметки бумаги и картона по шаблонам. <u>Практическая работа.</u> Разметка бумаги и картона по шаблонам.	Знать: правила разметки бумаги и картона по шаблонам. Уметь: выполнить разметку бумаги и картона по шаблону.
35- 38.	28.09 28.09 29.09 29.09		Упаковка для подарка	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности сгибания бумаги по линиям разметки. <u>Практическая работа.</u> Фальцовка бумаги по линиям разметки.	Знать: правила фальцовки бумаги по линиям разметки. Уметь: выполнить фальцовку бумаги по линиям разметки.
39- 40.	02.10 02.10		Упаковка для подарка	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности сгибания бумаги по рискам. <u>Практическая работа.</u> Фальцовка бумаги по рискам.	Знать: правила фальцовки бумаги по рискам. Уметь: выполнить фальцовку бумаги по рискам.
41- 45.	03.10 04.10 04.10 05.10 05.10		Изготовление открыток ко Дню Учителя.	<u>Теоретические сведения.</u> Ознакомление с образцами изделий. Технология изготовления открытки. <u>Практическая работа.</u>	Знать: правила и особенности изготовления открыток. Уметь: разметить узор и

				Разметка бумаги. Разметка узора и орнамента по шаблону. Симметричное вырезание по нарисованному контуру. Наклеивание узора и орнамента на основу открытки.	орнамент открытки по шаблону, вырезать по контуру, наклеить элементы узора на основу открытки.
46-47.	06.10 06.10		Резание бумаги и тонкого картона ножницами по линиям разметки.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности резания бумаги и тонкого картона ножницами по линиям разметки. <u>Практическая работа.</u> Резание бумаги и тонкого картона ножницами по линиям разметки.	Знать: правила резания бумаги и тонкого картона ножницами по линиям разметки. Уметь: резать бумагу и тонкий картон ножницами по линиям разметки.
48-49.	09.10 09.10		Резание бумаги и тонкого картона ножницами по рискам.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности резания бумаги и тонкого картона ножницами по рискам. <u>Практическая работа.</u> Резание бумаги и тонкого картона ножницами по рискам.	Знать: правила резания бумаги и тонкого картона ножницами по рискам. Уметь: резать бумагу и тонкий картон ножницами по рискам.
50.	10.10		Резание бумаги и тонкого картона ножницами по надрезу.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности резания бумаги и тонкого картона ножницами по надрезу. <u>Практическая работа.</u> Резание бумаги и тонкого картона ножницами по надрезу.	Знать: правила резания бумаги и тонкого картона ножницами по надрезу. Уметь: резать бумагу и тонкий картон ножницами по надрезу.
51-52.	11.10 11.10		Резание бумаги и тонкого картона ножницами по прямым и кривым линиям.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности резания бумаги и тонкого картона ножницами по прямым и кривым линиям. <u>Практическая работа.</u> Резание бумаги и тонкого картона ножницами по прямым и кривым	Знать: правила резания бумаги и тонкого картона ножницами по прямым и кривым линиям. Уметь: резать бумагу и тонкий

				линиям.	картон ножница-ми по прямым и кривым линиям.
53- 54.	12.10 12.10		Резание бумаги и тонкого картона ножницами по шаблонам.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности резания бумаги и тонкого картона ножницами по шаблонам. <u>Практическая работа.</u> Резание бумаги и тонкого картона ножницами по шаблонам.	Знать: правила резания бумаги и тонкого картона ножницами по шаблонам. Уметь: резать бумагу и тонкий картон ножница-ми по шаблонам.
55- 56.	13.10 13.10		Изготовление пакетов различной величины без разделения труда.	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления пакетов различной величины без разделения труда. <u>Практическая работа.</u> Изготовление пакетов различной величины без разделения труда.	Знать: правила и особенности изготовления пакетов различной величины без разделения труда. Уметь: изготовить пакеты различной величины без разделения труда.
57- 59.	16.10 16.10 17.10		Изготовление пакетов различной величины с разделением труда.	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления пакетов различной величины с разделением труда. <u>Практическая работа.</u> Распределение работы в бригаде из 2-4 человек. Изготовление пакетов различной величины с разделением труда.	Знать: правила и особенности изготовления пакетов различной величины с разделением труда. Уметь: изготовить пакеты различной величины с разделением труда.
60- 65.	18.10 18.10 19.10 19.10 20.10 20.10		Практическое повторение.	<u>Теоретические сведения.</u> Повторение и закрепление пройденного материала. <u>Практическая работа.</u> Отработка трудовых приёмов.	

66-72.	23.10 23.10 24.10 25.10 25.10 26.10 26.10		Самостоятельная работа.	На усмотрение учителя (фальцовка картона по рискам, надрезу; изготовление пакета без разделения труда).	Уметь: самостоятельно выполнить работу.
73-74.	27.10 27.10		Итоговое занятие.	<u>Теоретические сведения.</u> Анализ самостоятельных работ. Разбор ошибок. <u>Практическая работа.</u> Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельной работы. Отработка трудовых приёмов по итогам первой четверти.	
75-76.	07.11 08.11	Навыки организации трудовой деятельности учащихся	Вводное занятие.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. <u>Практическая работа.</u> Подготовка рабочих мест, принадлежностей.	Знать: правила поведения в классе трудовой подготовки, технику безопасности, санитарно-гигиенические требования, пожарную безопасность. Уметь: подготовить рабочее место, принадлежности к работе.
77-79.	08.11 09.11 09.11	Работа с ножницами	Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, применяемыми в картонажном деле.	<u>Теоретические сведения. назначение инструмента, правила работы, техника безопасности.</u> <u>Практическая работа.</u> Правильно держать инструмент в руке, пользоваться инструментами для ручных работ, резать бумагу, картон.	Знать: правила и особенности работы с ножницами. Уметь: . Правильно держать инструмент в руке, пользоваться инструментами для ручных работ, резать бумагу, картон
80-83.	10.11 10.11 13.11 13.11		Изготовление подарочных пакетов различной величины без разделения	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления пакетов различной величины без разделения труда. <u>Практическая работа.</u>	Знать: правила и особенности изготовления пакетов различной величины без

			труда	Изготовление пакетов различной величины без разделения труда.	разделения труда. Уметь: изготовить пакеты различной величины без разделения труда.
84-86.	14.11 15.11 15.11		Изготовление конвертов. Изготовление развертки.	<u>Теоретические сведения.</u> Ознакомление с образцами изделий. Технология изготовления. <u>Практическая работа.</u> Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. Намазывание клеем, склеивание.	Знать: технологию изготовления. Уметь: сгибать лист бумаги по намеченным линиям, выполнять разметку по шаблону, фальцовку, склеивание
87-90.	16.11 16.11 17.11 17.11		Вырезание развертки сборки конверта. Отделка конверта.	<u>Теоретические сведения.</u> Ознакомление с образцами изделий. Технология изготовления. <u>Практическая работа.</u> Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. Намазывание клеем, склеивание.	Знать: технология изготовления. Уметь: сгибать лист бумаги по намеченным линиям, выполнять разметку по шаблону, фальцовку, склеивание
91-93.	20.11 20.11 21.11		Изготовление кроя сборной коробки.	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления кроя открытой (четырёхугольной) сборной коробки. <u>Практическая работа.</u> Разметка по шаблону и линейке развертки коробки. Вырезание по контурным линиям.	Знать: правила разметки развертки коробки. Уметь: выполнить разметку развертки коробки по шаблону и линейке.
94-97.	22.11 22.11 23.11 23.11		Сборка сборной коробки.	<u>Теоретические сведения.</u> Приемы сгибания картона. Особенности и правила сборки коробки, приемы изготовления. <u>Практическая работа.</u> Фальцовка сторон	Знать: приемы сгибания картона, правила сборки коробки. Уметь: выполнить фальцовку сторон

				коробки. Сборка открытой четырёхугольной сборной коробки.	коробки, собрать коробку.
98-104.	24.11 24.11 27.11 27.11 28.11 29.11 29.11	Изготовление объёмных новогодних игрушек.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности изготовления объёмных изделий из картона. <u>Практическая работа.</u> Изготовление объёмных новогодних изделий из картона.	Знать: правила изготовления объёмных изделий из картона. Уметь: выполнить объёмное изделие из картона.	
105-111.	30.11 30.11 01.12 01.12 04.12 04.12 05.12	Изготовление объёмной игрушки «Снеговик». Разметка развертки коробок. Крой детали коробок.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности изготовления объёмных изделий из бумаги. <u>Практическая работа.</u> Изготовление объёмных новогодних изделий из бумаги	Знать: правила изготовления объёмных изделий из бумаги. Уметь: выполнить объёмное изделие из бумаги.	
112-117.	06.12 06.12 07.12 07.12 08.12 08.12	Склейка коробок. Сборка коробок в изделие. Оформление игрушки	<u>Теоретические сведения.</u> Правила и особенности изготовления объёмных изделий из бумаги. <u>Практическая работа.</u> Изготовление объёмных новогодних изделий из бумаги	Знать: правила изготовления объёмных изделий из бумаги. Уметь: выполнить объёмное изделие из бумаги.	
118-122.	11.12 11.12 12.12 13.12 13.12	Практическое повторение.	<u>Теоретические сведения.</u> Повторение и закрепление пройденного материала. <u>Практическая работа.</u> Отработка трудовых приёмов.		
123-135.	14.12 14.12 15.12 15.12 18.12 18.12 19.12 20.12 20.12 21.12 21.12 22.12	Самостоятельная работа.	На усмотрение учителя (изготовление волшебной коробочки).	Уметь: самостоятельно выполнить работу.	

	22.12				
136-144.	25.12 25.12 26.12 27.12 27.12 28.12 28.12 29.12 29.12		Итоговое занятие.	<u>Теоретические сведения.</u> Анализ самостоятельных работ. Разбор ошибок. <u>Практическая работа.</u> Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельной работы. Отработка трудовых приёмов по итогам второй четверти.	
145-147.	09.01 10.01 10.01	Навыки организации трудовой деятельности учащихся	Вводное занятие	<u>Теоретические сведения.</u> Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. <u>Практическая работа.</u> Подготовка рабочих мест, принадлежностей.	Знать: правила поведения в классе трудовой подготовки, технику безопасности, санитарно-гигиенические требования, пожарную безопасность. Уметь: подготовить рабочее место, принадлежности к работе.
148-151.	11.01 11.01 12.01 12.01	Работа с картоном.	Изготовление, внешние признаки и назначение картона.	<u>Теоретические сведения.</u> <u>Картон разных видов.</u> <u>Внешний вид, свойства и назначение.</u> <u>Практическая работа.</u> <u>Определение вида картона по внешнему виду, свойствам, назначению.</u>	Знать: определение вида картона по внешнему виду, свойствам, назначению. Уметь: различать картон по внешнему виду, свойствам, назначению.
152-156.	15.01 15.01 16.01 17.01 17.01		Подвес для прищепок «Обезьяна».	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления подвеса для прищепок. <u>Практическая работа</u> <u>Разметка по шаблону,</u> работа ножницами, срез углов	Знать: правила изготовления подвеса для прищепок. Уметь: клеить картон, делать разметку по шаблону, резать с округлениями.
157-163.	18.01 18.01		Открытка «Одуванчик»	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления	Знать: правила изготовления

	19.01 19.01 22.01 22.01 23.01		» в упаковочной коробке.	открытки. <u>Практическая работа.</u> Работа с циркулем, с ножницами, умение делать аппликацию..	открытки. Уметь: работать с циркулем, вырезать ножницами круг, умение делать аппликацию.
164-169.	24.01 24.01 25.01 25.01 26.01 26.01		Подвижные игрушки из картона (клоун - дергунчик).	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления игрушки. Правила и способы соединения деталей из картона. <u>Практическая работа.</u> Вырезание ножницами разных деталей из картона и соединения их между собой с помощью шила и нитки.	Знать: правила изготовления деталей из картона. Уметь: соединять между собой разными способами детали из картона.
170-174.	29.01 29.01 30.01 31.01 31.01		Подвижные игрушки из картона (клоун - дергунчик).	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления игрушки. Правила и способы соединения деталей из картона. <u>Практическая работа.</u> Вырезание ножницами разных деталей из картона и соединения их между собой с помощью шила и нитки.	Знать: правила изготовления деталей из картона. Уметь: соединять между собой разными способами детали из картона.
175-178.	01.02 01.02 02.02 02.02	Работа с клеем.	Правила безопасной работы с клеем и хранение.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила работы с клеем и его хранения. <u>Практическая работа.</u> При работе с клеем пользоваться кисточкой, использовать нужное количество клея.	Знать: отличительные признаки коробки внахлбучку. Уметь: кисточкой наносить клей убереая излишки мягкой тряпочкой или салфеткой.
179-181.	05.02 05.02 06.02		Клей разных видов.	<u>Теоретические сведения.</u> <u>Клей разных видов.</u> <u>Внешний вид, свойства и назначение.</u>	Знать: определения клея по внешнему виду. Уметь:

				<u>Практическая работа.</u> Определение вида клея по внешнему виду, свойствам, назначению.	различать виды клея по внешнему виду, свойствам и назначению.
182-185.	07.02 07.02 08.02 08.02		Клей разных видов.	<u>Теоретические сведения.</u> <u>Клей разных видов.</u> <u>Внешний вид, свойства и назначение.</u> <u>Практическая работа.</u> <u>Определение вида клея по внешнему виду, свойствам, назначению</u>	Знать: определения клея по внешнему виду. Уметь: различать виды клея по внешнему виду, свойствам и назначению
186-189.	09.02 09.02 12.02 12.02		Внешний вид, свойства, назначение, его практическое приготовление	<u>Теоретические сведения.</u> Определить внешний вид, свойства, назначение и приготовление клея. <u>Практическая работа.</u> Склеивание разных материалов разными клеевыми основами..	Знать: внешний вид, свойства и назначение клея. Уметь: определять вид, свойства и назначения клея.
190-192.	13.02 14.02 14.02		Внешний вид, свойства, назначение, его практическое приготовление	<u>Теоретические сведения.</u> <u>Определить внешний вид, свойства, назначение и приготовление клея.</u> <u>Практическая работа.</u> <u>Склеивание разных материалов разными клеевыми основами</u>	Знать: внешний вид, свойства и назначение клея. Уметь: определять вид, свойства и назначения клея.
193-199.	15.02 15.02 16.02 16.02 19.02 19.02 20.02		Папье-маше (карнавальные маски).	<u>Теоретические сведения.</u> Правила изготовления папье-маше. <u>Практическая работа.</u> Приготовление смеси из бумаги и воды	Знать: правила изготовления меси из бумаги и воды. Уметь: изготовить смесь из бумаги и воды.
200-203.	21.02 21.02 22.02 22.02	Изготовление сложного изделия.	Форзацная бумага для изготовления записной книжки.	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления фарзацев из фарзацной бумаги. <u>Практическая работа.</u> Изготовление фарзацев из фарзацной бумаги. <u>Практическая работа.</u> Изготовление фарзацев из фарзацной бумаги.	Знать: правила изготовления фарзацев из фарзацной бумаги. Уметь: изготовить Фарзацев для записной книжки из фарзацной бумаги.

204-208.	26.02 26.02 27.02 28.02 28.02		Назначение и приемы фальцовки бумажных листов	<u>Теоретические сведения.</u> Назначение и фальцовка бумажных листов. <u>Практическая работа.</u> Складывание листов в определенной последовательности для получения необходимых элементов .	Знать: правила и приемы фальцовки. Уметь: складывать листы в определенной последовательности .
209-212.	29.02 29.02 01.03 01.03		Гладилка – инструмент для ручной фальцовки бумаги	<u>Теоретические сведения.</u> Назначение гладилки. <u>Практическая работа.</u> Применения гладилки для ручной фальцовки бумаги.	Знать: назначение гладилки. Уметь: разглаживать место загиба для ручной фальцовки бумаги.
213-217.	04.03 04.03 05.03 06.03 06.03		Разметка бумаги и картона по линейке и шаблону.	<u>Теоретические сведения.</u> Технология разметки бумаги и картона по линейке и шаблону.. <u>Практическая работа.</u> Нанесение разметки, сгиб и фальцовка	Знать: технологию разметки бумаги и картона по линейке и шаблону Уметь нанести разметку, сгиб и фальцовку .
218-222.	07.03 07.03 11.03 11.03 12.03		Способ соединения однотетрадных переплетов	<u>Теоретические сведения.</u> <u>Виды переплетов,</u> характеристика однотетрадных переплетов <u>Практическая работа.</u> Соединять тетрадные переплеты с помощью нитки и иголки. .	Знать: правила соединения однотетрадных переплетов. Уметь: Соединять тетрадные переплеты с помощью нитки и иголки .
223-226.	13.03 13.03 14.03 14.03		Изготовление ученической тетради	<u>Теоретические сведения.</u> Технология и последовательность изготовления ученической тетради. <u>Практическая работа.</u> Использование гладилки при фальцовки, разметка, соединение однотетрадных переплетов.	Знать технологию последовательности изготовления тетради Уметь пользование гладилки для фальцовки, разметка, соединение однотетрадных переплетов.
227-231.	15.03 15.03		Практическое	<u>Теоретические сведения.</u>	

	18.03 18.03 19.03		повторение.	Повторение и закрепление пройденного материала. <u>Практическая работа.</u> Отработка трудовых приёмов.	
232-235.	20.03 20.03 21.03 21.03		Самостоятельная работа.	На усмотрение учителя (изготовление сборной коробки без заправки подплитус).	Уметь: самостоятельно выполнить работу.
236-237.	22.03 22.03		Итоговое занятие.	<u>Теоретические сведения.</u> Анализ самостоятельных работ. Разбор ошибок. <u>Практическая работа.</u> Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельной работы. Отработка трудовых приёмов по итогам второй четверти.	
238-240.	01.04 01.04 02.04	Навыки организации трудовой деятельности учащихся.	Вводное занятие.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места. Повторение правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности. <u>Практическая работа.</u> Подготовка рабочих мест, принадлежностей.	Знать: правила поведения в учебной мастерской, технику безопасности, промышленную санитарию, пожарную безопасность. Уметь: подготовить рабочее место, принадлежности к работе.
241-246.	03.04 03.04 04.04 04.04 05.04 05.04	Изготовление сложного изделия.	Изготовление ученической тетради	<u>Теоретические сведения.</u> Технология и последовательность изготовления ученической тетради. <u>Практическая работа.</u> Использование гладилки при фальцовки, разметка, соединение однотетрадных переплетов	Знать технологию последовательности изготовления тетради Уметь пользование гладилки для фальцовки, разметка, соединение однотетрадных переплетов.
247-251.	08.04 08.04 09.04 10.04 10.04		Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной	<u>Теоретические сведения.</u> Технология надписывания деталей. <u>Практическая работа.</u> Названия и показ деталей	Знать: правила надписывания названий деталей и операций в брошюровочной

			ой технологии на техническом рисунке и образце изделия.	проволашвейной машине	технологии на тех рисунке и образце изделия.. Уметь надписывать названия и детали проволакошвейной машине
252-255.	11.04 11.04 12.04 12.04		Нанизывание и показ основных деталей проволакошвейной машины.	<u>Теоретические сведения.</u> Технология нанизывания и показ основных деталей.. <u>Практическая работа.</u> Показ станины, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль	Знать: технологию нанизывания и показ основных деталей. Уметь знать устройство машины
256-262.	15.04 15.04 16.04 17.04 17.04 18.04 18.04		Шитье изделия по меткам и на глаз.	<u>Теоретические сведения.</u> Правила шитья по меткам и на глаз <u>Практическая работа.</u> Нанесение метки, шитье по метке и умение шить на глаз	Знать: правила шитья пометке и на глаз. Уметь нанести метку, шить по метке и на глаз
263-264.	19.04 19.04		Обрезка сшитого изделия.	<u>Теоретические сведения.</u> Технология обрезки сшитого изделия <u>Практическая работа.</u> <u>Обрезка</u> сшитого изделия	Знать: технологию обрезки сшитого изделия Уметь: выполнить обрезку
265-277.	22.04 22.04 23.04 24.04 24.04 25.04 25.04 26.04 26.04 02.05 02.05 03.05 03.05		Изготовление словарика, записной книжки, папки с завязками.	<u>Теоретические сведения.</u> Технология изготовления словарика, записной книжки, папки с завязками <u>Практическая работа.</u> Использование гладилки при фальцовки, разметка, соединение оlnотетрадных переплетов	Знать: технологию изготовления словарика, записной книжки Уметь: Использование гладилки при фальцовки, разметка, соединение оlnотетрадных переплетов
278-282.	06.05 06.05 07.05 08.05 08.05		Практическое повторение.	<u>Теоретические сведения.</u> Повторение и закрепление пройденного материала. <u>Практическая работа.</u> Отработка трудовых	

				приёмов.	
283-291.	13.05 13.05 14.05 15.05 15.05 16.05 16.05 17.05 17.05		Самостоятельная работа.	На усмотрение учителя (изготовление оклеевой коробки с круговой оклейкой бумагой с загибом во внутрь и на дно.)	Уметь: самостоятельно выполнить работу.
292-306.	20.05 20.05 21.05 22.05 22.05 23.05 23.05 24.05 24.05		Итоговое занятие.	<u>Теоретические сведения.</u> Анализ самостоятельных работ. Разбор ошибок. <u>Практическая работа.</u> Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельных работ. Отработка трудовых приёмов по итогам четвёртой четверти, года.	Уметь: анализировать результаты своих достижений.